

# Описание достигнутого уровня<sup>1</sup>

## Описание уровня A1 /A1 +

<b>Аудирование</b>	Я понимаю слова, которые уже знаю, и простые фразы, если человек говорит медленно и повторяет слова, которые я прошу, или если я хорошо знаю контекст. Я понимаю, когда люди спрашивают, как меня зовут, где я живу и работаю, что я люблю. Я понимаю, когда говорят номера, время и цены. Когда на улице я спрашиваю о дороге (маршруте), я понимаю, что отвечают люди, если они говорят медленно и просто.
<b>Чтение</b>	Когда я читаю карту, телепрограммы или покупаю билеты в театр, кино или другой город, я понимаю самую важную информацию: название, имена, время, место и цену. Когда я читаю меню в ресторане, я понимаю, какие продукты в блюде. У меня могут быть идеи, о чём пишут в газете или журнале, когда я знаю слова в названии и тексте статьи. Часто слова, которые я не знаю, я понимаю в контексте.
<b>Говорение</b>	Коммуникация эффективная, если мой партнёр говорит медленно и повторяет слова и фразы, когда я его прошу. Лучше, если это темы, которые я хорошо знаю. Я умею спрашивать (например, как кого зовут, где он живёт и работает, чьи это вещи) и - понимать главную информацию в ответе. Когда люди спрашивают обо мне, я могу рассказывать о семье и доме, о работе, коллеге, хобби, друге и подруге и т. д. Люди понимают меня, а я понимаю их, когда мы говорим цифры, например, время встречи, номер автобуса, цены, а также когда я делаю покупки в магазине. В ресторане или кафе я делаю простые заказы. Я знаю нормы этикета, например, когда говорят «ты»/«Вы», «привет»/здравствуйте», имя/имя и отчество.
<b>Письмо</b>	Я умею писать простые предложения о работе, семье, хобби, месте, где я живу. Я пишу в анкете мой адрес, телефон, информацию о возрасте, работе, семье и т.д. Я умею писать короткие фразы, например, SMS на мобильном телефоне, чтобы люди знали, где я сейчас и во сколько у нас будет встреча. Если у меня есть словарь, я пишу короткие письма (обычные и электронные) о том, -то я делаю, где бываю, что думаю о книге, фильме, спектакле, встрече и т. д.

### Европейский языковой портфель

A1	A1 +	A2	A2+	B1	B1 +	B2	B2+	C1	C2
----	------	----	-----	----	------	----	-----	----	----

### Учебно-методический комплекс «Русский язык: 5 элементов»

КНИГА 1 части I–IV уроки 1–20	КНИГА 1–2 части III–VI уроки 11–30	КНИГА 2 части VI–VIII уроки 26–40	КНИГА 2–3 части VII–X уроки 31–50	КНИГА 3 части IX–XII уроки 46–60
-------------------------------------	--	---	---	--

<sup>1</sup>Вашуровень — A1 + (ELP — European Language Portfolio. Council of Europe. / Европейский языковой портфель. Совет гясгть «[www.coe.int/portfolio](http://www.coe.int/portfolio)).