

Описание достигнутого уровня¹

Описание уровня A2 / A2+

аудирование	Я понимаю простые фразы в повседневной ситуации, если человек говорит медленно и помогает мне понять его. Когда человек говорит достаточно быстро, я понимаю его, если мы говорим на темы, которые я хорошо знаю (работа, семья, друзья), или в типичной ситуации в магазине, гостинице и т.д. Я понимаю, что сказали люди, даже если знаю не все слова, но могу понять их по контексту или по аналогии с языком, который я знаю хорошо. Я понимаю названия, цифры и главные идеи в небольшой информации, которую слышу в транспорте, магазине, в типичной повседневной ситуации.
чтение	Я понимаю короткие простые тексты. Я понимаю простые письма, которые мне пишут мои друзья, партнёры или коллеги. В меню, рекламе, списке, расписании транспорта и в прессе я могу найти информацию, которая мне нужна. Я понимаю главные идеи текста (литературного рассказа, статьи, инструкции) на повседневные или важные для меня темы, если это небольшой простой текст и у него хорошая логическая структура, или есть иллюстрации к нему.
говорение	Я могу начать разговор и узнать нужную мне информацию в магазине, на почте, в турагентстве, банке и т. д. В кафе или ресторане я могу сделать заказ. Я знаю нормы этикета: как с кем поздороваться, как узнать о настроении и самочувствии, пригласить в театр или ресторан, извиниться и т. д. Я знаю, как отреагировать на приветствие, приглашение, извинение и т. д. Я умею отвечать на простые вопросы и реагировать на простые фразы в типичной повседневной ситуации. Если ситуация нетипичная, мне нужна помощь партнёра по диалогу или словаря. Я могу рассказать о семье, городе, где я живу, о том, что мне нравится или не нравится, чем я занимаюсь в рабочее и свободное время, и спросить об этом партнёра.
письмо	Я могу написать о себе, о месте, где я живу, о том, что я делаю каждый день, как я работаю и отдыхаю, что я думаю о проблеме, ответить на простые вопросы, пригласить друга или подругу в гости или отреагировать на их приглашение. Я могу спросить и дать информацию о времени и месте экскурсии, спектакля, вечеринки, собрания и т. д. Я могу написать короткое письмо другу, партнёру, коллеге. Если тема письма для меня новая, мне нужен словарь. Я могу написать в анкете, сколько мне лет, где я живу, учусь или работаю, что меня интересует и т. д.

Европейский языковой портфель

A1	A1 +	A2	A2+	B1	B1 +	B2	B2+	C1	C2
----	------	----	-----	----	------	----	-----	----	----

Учебно-методический комплекс «Русский язык: 5 элементов»

КНИГА 1 части I – IV уроки 1 – 20	КНИГИ 1 -2 части III – VI уроки 11 – 30	КНИГИ 2 части VI – VIII уроки 26 – 40	КНИГА 3 части IX – XII уроки 46 – 60
--	--	--	---

¹Вашуровень – A2+ (ELP – European Language Portfolio. CouncilofEurope, / Европейский языковой портфель. Совет Европы. www.coe.int/portfolio).