

# ОПИСАНИЕ ДОСТИГНУТОГО УРОВНЯ<sup>1</sup>

## Описание уровня В1

|             |  |
|-------------|--|
| Аудирование | В типичных повседневных ситуациях я хорошо понимаю, что говорят люди, если они говорят в нормальном темпе и не на сленге. Я могу прогнозировать развитие простого короткого диалога. Я понимаю основные идеи длинных диалогов и монологов, радио- или телепрограмм на знакомые мне темы.   |
| Чтение      | Я понимаю развитие сюжета (изменение темы, места и времени) в достаточно длинных рассказах и публикациях, если у них чёткая структура и если в них речь идёт о конкретных ситуациях, событиях и людях.<br>Я понимаю несложные тексты на повседневные темы, описание событий, чувств и желаний в письмах от друзей, родственников и коллег.<br>Я понимаю главную информацию в газетных публикациях и текстах о моей профессии и могу находить в них важные фрагменты, чтобы потом прочитать их со словарём.<br>Я могу с помощью словаря читать очень простые короткие современные рассказы или романы с простым сюжетом, анализировать отношения между персонажами и сравнивать их со своим жизненным опытом.   |
| Говорение   | Я могу без подготовки участвовать в разговоре на знакомые темы: о семье, работе, хобби, путешествиях, последних событиях и т. д. Слов, которые я знаю, хватает для общения на большинство повседневных тем. Если во время разговора я не понимаю какое-нибудь слово, я могу попросить человека, с которым разговариваю, повторить это слово или объяснить, что оно значит.<br>Я знаю, что спросить или ответить в типичных ситуациях во время путешествия по России, например в магазине, на улице или в городском транспорте. Я знаю, как начать, продолжить и закончить разговор или дискуссию на знакомую мне тему, но иногда мне нужна помощь партнёра по диалогу, чтобы сформулировать сложную идею или поменять тему разговора.<br>Я умею строить достаточно длинные и сложные фразы, когда рассказываю о своих планах, мечтах, надеждах, целях, желаниях и т. д. Я могу объяснить свою точку зрения. Я могу рассказать о книге, фильме или важном событии и о своём отношении к ним. Если я знаю не все нужные мне слова, я могу заменить их другими словами или описать контекст / ситуацию так, чтобы люди меня поняли. |
| Письмо      | Я умею писать простые тексты на знакомые или интересные для меня темы. Я могу написать письмо другу, родственнику или коллеге, узнать их мнение о проблеме или событии и написать им о своей жизни, о том, что я думаю и чувствую. Я могу написать об интересном для меня событии (концерте, выставке, путешествии), а также передать сюжет книги или фильма и написать о своём отношении к ним и о том, почему они мне понравились или не понравились. Если у меня есть стандартный образец, я могу написать официальное письмо. Я могу написать записку другу или коллеге, чтобы сообщить ему факты или рассказать о своих планах.   |

### Европейский языковой портфель

|    |     |    |     |           |     |    |     |    |    |
|----|-----|----|-----|-----------|-----|----|-----|----|----|
| A1 | A1+ | A2 | A2+ | <b>B1</b> | B1+ | B2 | B2+ | C1 | C2 |
|----|-----|----|-----|-----------|-----|----|-----|----|----|

### Учебно – методический комплекс «Русский язык: 5 элементов»

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| КНИГА 1<br>части I – IV<br>Уроки 1 – 20 | КНИГИ 1 – 2<br>части III – VI<br>урок 11 – 30 | КНИГА 2<br>части VI – VIII<br>уроки 26 – 40 | <b>КНИГИ 2 – 3<br/>части VII – XII<br/>уроки 31 – 60</b> |
|---|---|---|--|

<sup>1</sup>Вашуровень В1 (ELP – European Language Portfolio. Council of Europe / Европейский языковой портфель. Совет Европы. [www.coe.int/portfolio](http://www.coe.int/portfolio).)